

PROGETTO BURANAPURAM – INDIA

Fondazione Semi International Onlus

INDICE

Dati di sintesi	pg. 3
Presentazione del progetto	pg. 4
Informazioni sull'organismo promotore	pg. 5
Principi	pg. 5
Esperienza	pg. 6
Filosofia di intervento	pg. 8
Il progetto	
Localizzazione geografica	pg. 10
Obiettivi generali	pg. 11
Possibilità di intervento	pg. 11
Obiettivi specifici	pg. 13
Il centro	pg. 14
Il programma educativo	pg. 14
Organizzazione e modalità di esecuzione	pg. 15
Criteri di selezione dei beneficiari	pg. 17
Contribuzioni locali	pg. 17
Partner e referenti locali	pg. 17
Stima dei costi	pg. 19
Monitoraggio	pg. 20
Deducibilità e detraibilità fiscale	pg. 21
Referenti	pg. 22

TITOLO DELL'INIZIATIVA:	Progetto Buranapuram for poor children
LOCALITA':	Buranapuram - Reddygudem Distretto di Khammam Andhra Pradesh - India
DESTINATARI:	Bambini orfani, semiorfani, abbandonati, gravemente malati e schiavi del lavoro provenienti dalle aree tribali della regione di Khammam in India
INTESTATARIO DEL PROGETTO:	Semi Onlus P. Risorgimento, 12 10143 Torino - Italia
RESPONSABILE DEL PROGETTO:	Luca Streri presidente Semi Onlus International
RESPONSABILE LEGALE LOCALE:	Maipan Paul Bishop of khammam Naidupet – 507003 khammam A.P. India
DURATA DEL FINANZIAMENTO:	da definire – startup 3 anni
NUMERO DI BENEFICIARI DIRETTI:	minimo 100 bambini ogni anno
COSTO DEL PROGETTO:	
- COSTRUZIONE	RS 2600000 Euro 42623 (cambio Rs/Eur 61)
- MANTENIMENTO	Rs 1020000 Euro 16721/anno (cambio Rs/Eur 61)

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

La grave situazione dell'infanzia e delle fasce più giovani nei poverissimi villaggi rurali del sud dell'India è da sempre un problema estremamente radicato e fonte di grande sofferenza ed ingiustizia. Le conseguenze umane e sociologiche dell'abbandono e della mancanza di cure per i bambini di queste aree raggiungono livelli di gravità e dimensioni tali da rappresentare una profonda ed insanata piaga sociale.

Il progetto è nato a partire dall'esperienza maturata dai proponenti nel campo della lotta alla povertà in India e nell'impegno a sostegno di dinamiche di crescita più dignitose e sostenibili per le generazioni presenti e future.

Nell'elaborazione di questo progetto sono stati coinvolti, oltre ai proponenti, l'organizzazione non governativa indiana DCT di Khammam, le organizzazioni di base e le associazioni ad ispirazione popolare locali, le associazioni di artigiani, i gruppi culturali ed etnici dell'area, le casse di risparmio e credito locale, le banche, le principali università e gli enti tecnici decentrati indiani.

Sulla base del lavoro comune il progetto nasce come proposta di sviluppo di programmi a sostegno dell'infanzia nelle aree più depresse del paese e a favore delle popolazioni povere attraverso la creazione, la coordinazione ed il finanziamento di strutture educative e di accoglienza e alla predisposizione di piani di educazione e formazione nella regione.

Dal nostro punto di vista questa dinamica rappresenta una delle questioni sociali fondamentali per lo sviluppo armonioso della regione, includendo l'impatto comunitario dei villaggi coinvolti, con un intervento volto alla loro sensibilizzazione e presa di carico del problema, all'equità delle opportunità per tutta la popolazione locale e allo sviluppo di uno spirito associativo finalizzato alla creazione di benessere per l'intera comunità coinvolta.

Al fine di implementare un piano di intervento congiunto ed integrato finalizzato ad affrontare questo problema e nel contesto della partnership tra le organizzazioni oggetto dell'accordo, viene presentato di seguito il dettaglio delle attività e degli interventi pianificati congiuntamente, degli obiettivi e dei risultati attesi.

INFORMAZIONI SULL'ORGANISMO PROMOTORE

Il SEMI è un Organizzazione Non Lucrativa di Utilità Sociale, Ente morale no-profit attivo nel campo dello sviluppo umano e della cooperazione internazionale. Lo scopo dell'organizzazione è quello di contribuire alla diffusione della moralità e allo sviluppo armonioso e sostenibile della società.

L'organizzazione gestisce e coordina programmi di sostegno in differenti contesti disagiati finalizzati alla cultura della dignità umana nello sviluppo delle abilità degli individui e nella valorizzazione delle biodiversità dei popoli colpiti da discriminazioni, oppressioni ed emarginazioni. Il suo network formato da tecnici e strutture coordinati tra loro, opera per la diffusione dei valori e dei principi dell'Organizzazione attraverso la realizzazione ed il finanziamento di piani di sviluppo e solidarietà. Il SEMI si avvale dell'impegno organizzato di professionisti, docenti universitari, imprenditori, missionari, laici e volontari uniti dalla condivisione dei principi dell'Organizzazione.

Principi

Nella sua operatività il SEMI applica un codice etico ispirato ai valori fondamentali delle culture del mondo e ai principi umani di solidarietà e fratellanza. Per preservare nel tempo i valori originali e lo spirito che hanno spinto i soci fondatori a creare il SEMI, tutti gli interventi e le attività sono inquadrati nella carta dei valori, approvata e sottoscritta da tutti i soci, i collaboratori, i volontari, il personale, i dirigenti e chiunque agisca in nome o per conto di SEMI Onlus in ogni situazione o contesto che la riguarda direttamente.

I principi operativi generali che ispirano l'attività del SEMI sono:

- Moderazione dei contrasti e dell'antagonismo nella società
- Rispetto tra gli uomini
- Rispetto per l'ambiente e per la natura
- Sostenibilità dei processi sociali
- Armonia tra i popoli
- Preservazione delle sapienze tradizionali
- Equo accesso alle risorse e alle opportunità

I valori fondamentali a cui il SEMI si ispira sono:

MORALITA'

Il SEMI è un'Organizzazione Non Lucrativa di Utilità Sociale; è un ente morale. La sua attività è svolta per soli fini umanitari e solidaristici ed è finalizzata alla valorizzazione delle abilità degli individui e delle risorse nella cultura della dignità umana. Lo scopo del SEMI è di contribuire allo sviluppo armonioso e sostenibile della società e alla diffusione della moralità attraverso la coscientizzazione.

Il deterioramento dei valori che accompagna tipicamente i processi di sviluppo rappresenta per il SEMI l'elemento fondamentale da affrontare nell'evoluzione della coscienza individuale e collettiva dei popoli. Ogni progetto del SEMI è elaborato secondo criteri di eticità e moralità stabiliti dal Comitato Etico ed è armonizzato insieme ai beneficiari nel rispetto dei principi fondamentali di uguaglianza ed equità e nell'integrità

dei valori tradizionali delle culture nelle quali gli interventi vengono effettuati. Ogni iniziativa del SEMI non può prescindere dal principio di moralità di mezzi, strumenti ed obiettivi impiegati.

TRASPARENZA

Il SEMI si impegna formalmente a garantire la trasparenza delle sue operazioni mettendo a disposizione gli interi archivi di tutti i suoi interventi e fornendo una informazione completa e chiara sul suo operato in ogni suo aspetto. I bilanci e gli atti formali del SEMI sono di pubblico dominio e sono sottoposti a certificazione di revisori contabili nominati pubblicamente. Tutti i membri del SEMI prestano la loro attività in maniera esclusivamente gratuita nel contesto della solidarietà e del volontariato e non possono percepire alcuna forma di retribuzione per la loro opera in alcuna maniera. Nessun interesse personale o logica di parte diretti o indiretti possono essere accettati nell'operato del SEMI e rientrare tra gli oggetti della sua attività, in qualsiasi maniera e sotto qualsiasi forma.

PROFESSIONALITA'

Il SEMI si avvale dell'impegno organizzato di tecnici, professionisti, docenti universitari, imprenditori, missionari, laici e volontari uniti dalla condivisione dei principi dell'Associazione. La volontarietà dell'impegno prestato dai soci non può prescindere dalla professionalità del loro operato. Ogni soggetto impegnato nei progetti del SEMI opera all'interno dell'impianto organizzativo, coordinato dai responsabili di progetto e con l'ausilio di professionisti e riceve la formazione e gli strumenti necessari per effettuare efficientemente l'intervento in cui è impiegato.

L'applicazione di standard qualitativi e formali nell'opera prestata rappresenta pertanto un obiettivo per il quale ogni membro è tenuto ad utilizzare il proprio impegno in maniera professionale e partecipativa.

Il SEMI usufruisce della collaborazione prevalente di tecnici e professionisti residenti nei paesi in cui opera limitando l'impiego di collaboratori non provenienti dai luoghi destinatari degli interventi. Questo principio punta a garantire un efficiente impiego dei mezzi e delle risorse in un ottica di economicità e competitività oltre a permettere un'efficace collocazione di figure locali meglio integrate nel contesto sociale in cui si opera.

SOSTENIBILITA'

Gli interventi attuati dal SEMI operano per coinvolgere nel loro complesso l'intero tessuto sociale in cui operano e perseguono la completa sostenibilità dei piani nei diversi contesti e nel tempo. Dove possibile e comunque in ogni caso in cui l'ambito lo permetta, il SEMI opera per garantire la autosostenibilità locale in modo da creare strutture autosufficienti che siano in grado di protrarre le iniziative di sostegno anche al completamento dei piani di sviluppo e al termine dell'intervento del SEMI. In coerenza con il principio di moralità il SEMI esamina e gestisce il complesso delle dinamiche sociali in cui opera e collabora con la popolazione locale e con le realtà preesistenti per giungere alla definizione di interventi con robuste basi collaborative e partecipative.

Il SEMI si pone come obiettivo di operare in maniera attiva ed incisiva per ricercare soluzioni di lungo termine finalizzate ad abbattere gli elementi frenanti la crescita serena della società e lo sviluppo della coscienza collettiva, senza alterare gli equilibri ed i valori delle realtà in cui opera e stimolando la condivisione e lo scambio con i soggetti beneficiari.

Esperienza

SEMI è presente in India dal 2005 insieme ad altri partner con un vasto programma di sviluppo integrato nella regione più povera della nazione, l'Andhra Pradesh. Questa arida e isolata area è oggi abitata da popolazioni tribali estremamente povere e da gruppi etnici molto eterogenei. Giunti in India nei secoli passati dalle lontane isole dell'Oceania, questi popoli considerati impuri, sono stati isolati nelle inospitali lande che ancora oggi per motivi razziali e di casta li tengono prigionieri. I loro contatti con il mondo esterno sono limitati e la loro esistenza si trova oggi ad essere minacciata dal rischio di estinzione.

L'estrema povertà e la miseria di gran parte della popolazione, matrimoni tra consanguinei, scarsità di acqua potabile e condizioni igienico-sanitarie al limite della sopravvivenza, sono le principali cause del grave degrado in cui versano le comunità di quest'area.

I programmi avviati nella regione a sostegno di queste popolazioni dal SEMI sono:

- Campi medici per la prevenzione, individuazione e cura delle principali malattie endemiche: lebbra, tubercolosi, malaria, scabbia, dissenteria, tifo ecc. Il programma è gestito da team medici che apportano direttamente nei villaggi le terapie necessarie a bordo di cliniche mobili
- Centri di formazione per giovani ed adulti, alfabetizzazione, corsi professionali ed inserimento nel mondo del lavoro dei soggetti appartenenti alle categorie più deboli della società.
- Programmi di microfinanza solidale, sostegno ed avvio di attività generatrici di reddito, cooperative e appoggio alle attività agricole e di sussistenza.
- Costruzione di strutture per l'approvvigionamento idrico, potabilizzazione ed irrigazione. Pozzi e depuratori.
- Costruzione di case per i senzatetto, scuole, orfanotrofi, ospedali e strutture di accoglienza per le fasce più povere della società e per le famiglie indigenti.
- Programmi di accoglienza e formazione scolastica per l'infanzia. Bambini abbandonati, orfani, malati di AIDS, schiavi del lavoro e bambini disabili. Formazione tecnica e reinserimento sociale.

In collaborazione con gli enti governativi, gli enti tecnici ed i partner locali il SEMI è presente in molti villaggi della regione e con il suo staff effettua visite casa per casa giornaliere in uno stretto contatto con la popolazione locale e coinvolgendola attivamente nella programmazione degli interventi e nella loro esecuzione. Le rovinose condizioni igienico-sanitarie esistenti nei villaggi tribali dell'India e l'unione tra consanguinei causano ogni anno, solo in Andhra Pradesh, una casistica di nascite anormali che raggiunge in alcune aree il 3%. Va inoltre aggiunto che l'India è il paese con la maggior malnutrizione infantile al mondo e con il primato mondiale di casi di AIDS conclamato.

Milioni di bambini in India, spesso disabili o malati, sono abbandonati ogni anno dalle proprie famiglie, lasciati in mezzo alle strade, nelle stazioni, sulle porte delle chiese o nei templi. L'estrema povertà delle famiglie non consente di poter provvedere al sostentamento di tutti i membri ed i figli dei nuclei famigliari troppo numerosi o troppo indigenti vengono spesso abbandonati già in tenera età. Le strutture per l'individuazione e l'accoglienza di queste casistiche sono sporadiche ed ancora insufficienti a soddisfare la reale necessità che è stimata attorno a 22 milioni di casi all'anno. Le statistiche delle Nazioni Unite indicano un tasso di accoglienza di questi bambini non superiore al 16%.

Per questo motivo il SEMI ha stipulato un accordo di collaborazione con la Diocesan Charitable Trust della regione di Khammam nella poverissima regione dell'Andhra Pradesh per un piano di sostegno e recupero per questi bambini e per ridare loro la possibilità di essere accolti ed educati nel rispetto delle loro aspirazioni e delle loro capacità.

Nel corso degli interventi di sostegno per le popolazioni tribali in India il personale locale ha raggiunto ed opera in 335 villaggi situati nelle zone rurali e nelle foreste della regione dell'Andhra Pradesh e con questi opera per lo sviluppo di interventi integrati per le miserabili popolazioni indigene. 74 collaboratori locali alle dipendenze dei direttori di area operano in programmi di gestione delle problematiche sociali, ambientali ed economiche dei villaggi a diretto contatto con la popolazione.

Filosofia di intervento

I programmi del SEMI agiscono nel contesto dell'azione integrata, in cui cioè tutti gli aspetti della comunità coinvolta vengono contemplati ed armonizzati all'interno del piano di interventi. Per questo motivo il SEMI coordina programmi di crescita dal basso ed opera in collaborazione con differenti enti ed organizzazione autoctone ed internazionali unite al fine di protrarre attività concertate e di carattere duraturo nel contesto della sostenibilità locale.

L'aspetto territoriale della pianificazione prevede l'inserimento di figure indigene nell'apparato decisionale e tecnico di ogni attività. Il forte coinvolgimento delle popolazioni locali a tutti i livelli dei programmi e del processo di sviluppo rappresenta per il SEMI infatti uno degli aspetti più importanti per poter garantire il rispetto delle culture locali destinatarie e per l'applicazione di piani sostenibili ed eticamente rispettosi.

Nel contesto dei programmi per il sostegno dell'infanzia il SEMI è impegnato sui fronti di:

- Individuazione e cura degli orfani
- Protezione dei bambini abbandonati e bambini di strada
- Protezione e reinserimento dei bambini schiavi del lavoro
- Educazione primaria
- Educazione secondaria
- Ospitalità dei bambini senza tetto
- Vaccinazione e cura delle malattie
- Ospitalità, assistenza e cura dei disabili
- Assistenza di bambini lebbrosi e sieropositivi
- Formazione professionale
- Avviamento al mondo del lavoro dei giovani in difficoltà

Il SEMI in India è attivo in particolare su questo fronte con due programmi di sostegno all'infanzia:

- PROGETTO LITTLE FLOWERS per il sostegno di bambini orfani o semiorfani, abbandonati o schiavi del lavoro. I beneficiari di questo programma sono oggi circa 680 dislocati in 7 centri costruiti dal SEMI o utilizzati in partnership con enti locali.

- PROGETTO AGAPE per il sostegno di bambini disabili o con forti deformazioni fisiche o mentali, bambini sieropositivi o con gravi malattie. I beneficiari di questo progetto sono 65 situati in un unico centro recentemente costruito nel paese di Bonakal dal SEMI.

I programmi prevedono il finanziamento delle spese dei singoli bambini attraverso il sistema del sostegno a distanza.

Il SEMI è inoltre il promotore ed opera in collaborazione con alcuni partner in un esteso programma medico che si occupa di portare assistenza a tutti i villaggi del progetto tramite cliniche mobili. Due team di medici, infermieri e paramedici visitano ogni anno oltre 4.500 pazienti direttamente nei loro villaggi individuando i casi da trattare e sottoponendoli a cure gratuite ed assistenza domiciliare.

IL PROGETTO

LOCALIZZAZIONE GEOGRAFICA

Lo stato dell'Andhra Pradesh si trova al centro della regione indiana in una zona prevalentemente pianeggiante di antica formazione geologica.

Dall'ultimo censimento sulla popolazione risultano vivere nella regione circa 76.000.000 di abitanti. Circa il 73% della popolazione risiede in aree rurali e nella regione convivono circa 5.000 tribù. La condizione socio-economica dell'area è estremamente grave.



La lontananza dal mare e da catene montuose importanti rendono l'area particolarmente secca e calda. L'intera economia dell'area è fortemente dipendente dai monsoni che giungono ogni anno nei mesi di luglio ed agosto e la cui intensità condiziona tutte le attività degli abitanti della regione per la restante parte dell'anno. Il Reddito Medio pro-capite della regione di 10.600 Rs/anno (circa 160 Euro) è il più basso della nazione, l'occupazione è inferiore al 40% e il tasso di alfabetizzazione non supera il 61%. La regione è considerata secondo gli standard delle Nazioni Unite una tra le 5 più misere al mondo.

OBIETTIVI GENERALI

Obiettivo principale del programma nel suo complesso è quello di predisporre un intervento integrato di alleviamento alla povertà e di predisposizione delle basi per lo sviluppo futuro dell'area oggetto dell'intervento. Le finalità pratiche si concretizzano nella progettazione e realizzazione di una struttura scolastica e residenziale per bambini di età tra i 5 e i 15 anni e nella predisposizione di programmi educativi e formativi per minori appartenenti alle fasce più povere ed emarginate della regione.

Nel contesto del programma di riorganizzazione sociale dal basso su base gandhiana e di crescita a base indigena avviato dal SEMI e dai suoi partners nell'anno 2007, il programma nel suo complesso si pone come uno strumento di recupero dei minori e come bacino per la creazione di basi etiche per la crescita e l'inserimento di questi nella società. Il problema coinvolge tutta la collettività a cui i bambini appartengono creando sacche di povertà e delinquenza che coinvolgono tutta la comunità di riferimento.

Il progetto nel suo intento principale di recuperare il valore fondamentale della dignità dell'uomo si pone come obiettivi:

- *L'individuazione dei casi di abbandono o di estrema indigenza tra le categorie beneficiarie*
- *L'inserimento dei casi più bisognosi nella struttura predisposta*
- *Il reinserimento dei bambini nelle famiglie quando possibile*
- *L'accompagnamento dei casi selezionati secondo le linee progettuali ed i parametri stabiliti*
- *Maggiore possibilità di sviluppo sostenibile e morale, di benessere e dignità nelle comunità beneficiarie*

Il programma prevede l'implementazione di interventi a tre diversi livelli:

- villaggio
- famiglia
- approccio individuale

e prevede il coinvolgimento di ogni livello in relazione a tutti gli altri. Il programma risponde ad una necessità espressa dai diretti beneficiari e rilevata dall'esperienza sul campo.

Nello spirito dei soggetti proponenti gli interventi implementati rivestono carattere di flessibilità ed adattabilità all'ambiente e alle esigenze delle persone per le quali e con le quali vengono creati.

E' fondamentale inoltre che ogni attività esprima non solo il desiderio dei beneficiari di esserne partecipe ma che valorizzi soprattutto le potenzialità dei soggetti beneficiari esaltando le qualità individuali e a servizio del bene comune e del benessere sociale.

POSSIBILITÀ D'INTERVENTO

L'impossibilità di accedere a forme di istruzione di base per i bambini rappresenta uno degli ostacoli principali allo sviluppo futuro delle popolazioni della zona e alla loro crescita etica.

In seguito all'indagine di fattibilità ed il lavoro sul campo eseguiti tra il 2006 ed il 2010 si sono analizzate le realtà presenti e sono state condotte consultazioni preventive e studi di compatibilità per valutare l'ipotesi di implementare un intervento sistematico nei villaggi in cui la nostra organizzazione è già presente ed attiva con personale e mezzi.

Lo studio del contesto locale ed i contatti intrapresi con l'amministrazione regionale hanno evidenziato una evidente e profonda lacuna istituzionale e forti mancanze strutturali ed organizzative. I rappresentanti del

Governo locale hanno ammesso la loro incapacità di affrontare le condizioni di miseria della zona a causa della mancanza di strutture e di fondi. La nostra presenza e l'interesse manifestato ad affrontare il problema del recupero e dell'educazione dei bambini in condizioni di grave povertà, sono state accolte con entusiasmo e disponibilità.

Ammessa la loro manifesta impotenza, i capi villaggio della zona ed i delegati del Governo hanno offerto l'appoggio e la collaborazione necessari per sostenere i progetti di aiuto per la popolazione e per implementarli nell'impianto sociale e organizzativo dell'area. Tutti i soggetti coinvolti hanno sottolineato l'interesse e la profonda necessità di far progredire la zona e di combattere in maniera organizzata e strutturale la miseria, causa di tanta sofferenza e fonte di umiliazione per le popolazioni, gli uomini e le donne locali.

E' nostra opinione che l'unico modo per permettere di studiare ai piccoli delle tribù della zona e per strapparli alla miseria sia quello di garantire una fonte di reddito stabile ed adeguata ai genitori ed un'istruzione gratuita ed accessibile ai loro figli.

Il progetto gestito dagli stessi soggetti proponenti (rif. Programma di Organizzazione Integrata a Base Indigena, Arbor - www.arborindia.blogspot.com) già attivo nella zona da cinque anni, si occupa di formare gli adulti e di inserirli in piani di micro finanza solidale di gruppo per l'avvio di piccole attività generatrici di reddito. I beneficiari di questo programma sono ad oggi oltre 12.000 donne adulte dei villaggi rurali. Parallelamente a questi piani si è reso necessario implementare un programma di approvvigionamento idrico per le aride campagne che si occupa di costruire impianti di estrazione e depurazione dell'acqua e di renderla disponibile al maggior numero di beneficiari (rif. Progetto Acqua – Fondazione Semi Onlus).

Completa il programma integrato di sviluppo, un progetto di costruzione di unità abitative per famiglie senz'altro con particolare attenzione alle molte donne rimaste vedove e alle famiglie dove esistono malati gravi o disabili (rif. Progetto Godavari – Fondazione Semi Onlus).

Le popolazioni beneficiarie di questo progetto sono distribuite sul territorio in maniera non uniforme e molto frammentata, lontano dalle vie di comunicazione e con scarsissimo accesso a forme di trasporto. Appare pertanto indispensabile garantire oltre a piani di istruzione assistiti, anche offrire la possibilità di soggiornare nella struttura educativa a tutti i bambini che devono frequentare i programmi di scolarizzazione.

In conseguenza delle suddette considerazioni si è provveduto a valutare un'ipotesi di costruzione di una struttura scolastica completa, strutturata in modo da poter ospitare permanentemente buona parte dei bambini. Per garantire corrette economie di scala e di fattibilità occorre pensare che ogni scuola per essere operativa in una zona con forti deficienze organizzative e grave scarsità di risorse, deve comprendere oltre ai locali per lo studio anche quelli per la ristorazione, i bagni, gli alloggi per i bambini, quelli per ospitare gli insegnanti ed i locali di uso comune. Trattandosi di zone estremamente decentrate occorre inoltre approvvigionare l'area e la struttura di corrente elettrica ed acqua, di una strada e di tutto il materiale e le macchine per la costruzione ed il trasporto delle derrate.

L'esame di fattibilità ha portato a selezionare un'area con le caratteristiche geo-morfologiche più idonee alla costruzione di un edificio che risponda al meglio a tutte le esigenze sopracitate. La costruzione di questo centro prevede pertanto la frequenza alla scuola di tanti bambini estremamente poveri che diversamente non avrebbero mai accesso a nessun tipo di istruzione.

OBIETTIVI SPECIFICI

Gli obiettivi specifici principali sono:

1 La creazione di un team operativo locale

Tutto il personale locale è selezionato e formato in loco dal team proponente nell'ambito di un programma ad hoc oggetto di successivo dettaglio separato.

2 La predisposizione e la gestione di una struttura mobile e fissa

E' obiettivo principale e indispensabile al fine del perseguimento degli obiettivi progettuali, la creazione di una struttura fissa che lavori in collaborazione con la struttura mobile già operante sul territorio con l'intento di individuare e selezionare i casi bisognosi ed i bambini potenzialmente beneficiari.

E' altresì obiettivo immediatamente prioritario la creazione e organizzazione di un centro per l'accoglienza dei casi che necessitano l'accoglienza ed il follow up. In collaborazione con il partner locale DCT di Khammam si è conclusa la trattativa per ottenere il terreno ed alcune strutture di base dove verrà collocato il centro. I particolari sono oggetto di un dettaglio separato.

3 L'organizzazione e reperimento delle risorse e dei fondi necessari

E' prevista una campagna di raccolta fondi in Italia secondo i canali tradizionali dei proponenti e dei partners.

4 La predisposizione della sostenibilità del programma sul territorio e nel tempo

L'intervento è concertato con i soggetti beneficiari e viene approvato dalle comunità coinvolte che collaborano finanziariamente o tecnicamente alle attività; questo principio è finalizzato a garantire la sostenibilità dei programmi e preservare lo spirito di iniziativa e di attaccamento ai piani di aiuto da parte delle popolazioni locali coinvolte.

E' obiettivo del progetto riuscire ad accedere dopo il primo triennio ai piani di sviluppo del governo e per questo motivo il lavoro è svolto in coordinamento con le comunità, gli enti tecnici e professionali privati, con le università, le congregazioni religiose e con l'indotto produttivo privato locale, per rafforzare la collettività e per portarla ad ottenere gli aiuti previsti dai piani sociali dello Stato.

E' obiettivo del programma la presa in carico dello stesso da parte del governo locale o dei villaggi dopo un periodo di 5 anni.

IL CENTRO

La grave situazione di povertà e l'analfabetismo dell'area di Khammam hanno spinto la Fondazione Semi Onlus in collaborazione con il Vescovo della regione di Khammam e l'organizzazione missionaria Franciscan Missionary Sisters, esperta in educazione infantile, ad avviare nell'anno 2006 programma di recupero dei bambini di strada. In seguito ad un accordo programmatico di collaborazione avviato nell'anno 2005 con la Diocesan Charitable Trust di Khammam ed in seguito ad una lunga e proficua collaborazione in loco con questa, il terreno necessario per la costruzione della struttura è stato da quest'ultima ceduto in comodato d'uso gratuito. Secondo questo accordo è previsto che la proprietà dell'edificio sarà ceduta dopo un periodo di 10 anni all'ente (DCT) se dimostrerà di essere in grado di prendersi cura del centro secondo i parametri progettuali e programmatici.

Il sistema scolastico indiano prevede 10 anni di formazione di base obbligatoria per tutti ma le scuole nelle zone più povere sono molto poche ed i bambini che riescono a frequentarle sono soltanto i figli delle poche famiglie più facoltose. Le scuole approvate dal Governo indiano possono essere di due tipi: Telugu Medium o English Medium, a seconda della lingua in cui viene impartita l'educazione fin dal primo anno di frequenza. La scuola di Buranapuram sarà costruita con i criteri dettati dalla regolamentazione nazionale sull'edilizia scolastica e con gli standard essenziali per poter essere riconosciuta dal Governo Indiano come Telugu Medium School; dopo un periodo di 3 anni verrà valutata l'ipotesi di richiedere l'autorizzazione per ottenere il riconoscimento per diventare English Medium School secondo i più competitivi standard internazionali.

Gli insegnanti e gli educatori non sono reperibili nella zona in cui il centro sorgerà e sono stati chiamati da altre regioni più alfabetizzate, il loro compito oltre ad educare i bambini, sarà quello di formare anche nuove figure docenti tra la popolazione adulta della zona per implementare il loro lavoro nella scuola soprattutto nell'ottica della sostenibilità negli anni futuri. Le religiose coinvolte in alcuni casi sopperiscono alla mancanza di docenti sostituendosi a questi; per questo motivo due di esse con avanzata esperienza pedagogica sono state chiamate dalla regione del Kerala con il fine principale di espletare l'attività di insegnamento. Il resto del personale sarà composto da civili laici locali.

Nella struttura è prevista la predisposizione di un grande piazzale in terra battuta fronteggiante l'edificio che organizzato con tettoie semi-permanenti sostituirà le aule nel periodo estivo in cui il grande calore impedisce di effettuare le lezioni al chiuso.

L'edificio composto nella sua forma definitiva da due piani è stato disegnato da un team di architetti locali con l'obiettivo di essere sobrio ed essenziale rispondendo a tutti i parametri richiesti dal Ministero delle Infrastrutture e dell'Ambiente indiani.

IL PROGRAMMA EDUCATIVO

Il programma educativo è pianificato per accompagnare gli sfortunati bambini dei villaggi dell'area di Khammam in maniera strutturata ed è organizzato per prendersi cura di questi fino all'autosufficienza e al loro ingresso nel mondo del lavoro.

Secondo il piano di attuazione dell'intervento integrato i molti bambini malati di tubercolosi potranno essere curati nel centro di Buranapuram e seguiti nelle terapie di recupero clinico, verrà assegnato ad ognuno un tutore-responsabile con l'incarico di occuparsi di loro con continuità e di monitorarne i progressi e le necessità. I bambini in età scolare saranno inseriti nella struttura, ospitati, nutriti e vestiti. A loro verranno forniti i libri ed il materiale per l'igiene personale, garantito lo svago e la socializzazione.

Nel doposcuola già dai primi anni è previsto di introdurre i giovani in programmi di professionalizzazione per l'apprendimento di arti e mestieri che potranno permettere loro di inserirsi nel mondo del lavoro già al termine degli studi.

Dopo le riforme degli anni Ottanta il sistema scolastico indiano, secondo modelli voluti dai governi dei singoli stati, prevede l'istruzione obbligatoria dai 6 ai 16 anni così distribuita:

ASILO

di 2 anni diviso in LKG (low kinder garden) e HKG (high kinder garden)

SCUOLA DELL'OBBLIGO

dalla 1° alla 10° classe:

- 5 anni di Elementari
- 3 anni di Medie
- 2 anni di Superiori

UNIVERSITA'

della durata di tre anni.

Esistono tre indirizzi principali:

- B.A. - *Bachelor of Arts* che equivale alla nostra Laurea in Lettere
- B.Sc.- *Bachelor of Science* che equivale alle nostre lauree in discipline scientifiche
- B.Com. - *Bachelor of Commerce* che equivale alla Laurea in Economia.

I laureati dei tre indirizzi possono studiare ancora 2 anni ed ottenere un Master che può essere:

- *Master of Arts*
- *Master of Science*
- *Master of Commerce.*

ORGANIZZAZIONE E MODALITA' DI ESECUZIONE

Il programma è operativamente suddiviso in 5 fasi principali ognuna delle quali cronologicamente propedeutica alla precedente:

FASE 1 ANALISI DEL CONTESTO

Durata *3 mesi - completata*

Studio del caso

Raccolta dei dati
Analisi delle informazioni
Valutazione delle alternative
Formulazione delle strategie
Stesura del piano

Analisi del territorio, delle sue risorse e delle criticità a livello di villaggio. Raccolta delle osservazioni e rilevamento delle criticità.

Il team locale operante sul campo è incaricato di eseguire l'indagine esplorativa e conoscitiva, selezionare le fonti ed i partners locali.

- FASE 2** INDIVIDUAZIONE DEI BENEFICIARI E DEI LORO BISOGNI
Durata *3 mesi (ripetitiva)*

Identificazione dei beneficiari del progetto
Individuazione dei bisogni dei beneficiari e delle condizioni socio-economiche
Individuazione delle professionalità necessarie allo svolgimento del programma educativo e valutativo

- FASE 3** PROGETTAZIONE DELL'INTERVENTO
Durata *3 mesi (ripetitiva)*

Valutazione del bisogno emerso in fase di analisi
Costituzione dell'equipe di educatori e formatori
Coinvolgimento dei gruppi familiari e quando possibile del villaggio intero
Progettazione dell'intervento specifico e delle modalità esecutive
Progettazione degli incarichi e dei centri di responsabilità

- FASE 4** REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI PROGETTATI
Durata *18/36 mesi*

Costruzione della struttura recettive e scolastica
Selezione e formazione del personale
Inserimento dei bambini selezionati nella struttura
Inserimento dei soggetti malati o disabili nelle strutture partner
Azione di sensibilizzazione e coinvolgimento della popolazione
Creazione di team di recupero all'interno del villaggio
Formazione del personale locale
Reinserimento sociale dei beneficiari

- FASE 5** SPECIALIZZAZIONE/MONITORAGGIO DEGLI OPERATORI LOCALI
Durata *3 mesi (ripetitiva)*

Formazione/aggiornamento e supervisione specialistica del programma
Passaggio del programma agli operatori locali
Coinvolgimento delle istituzioni
Predisposizione di un programma di sostenibilità

CRITERI DI SELEZIONE DEI BENEFICIARI

I bambini da inserire nel programma di recupero saranno selezionati dal personale di campo del Semi già operante da anni nella regione di Khammam in differenti programmi di sostegno per adulti e per l'infanzia. Ogni bambino sarà selezionato secondo parametri di necessità e priorità garantendo la imparzialità delle scelte nei confronti di caste, religioni e sesso.

CONTRIBUZIONI LOCALI

Il progetto di sostegno e di costruzione dell'ostello per i fanciulli delle povere popolazioni dell'area di Khammam è stato presentato al Governo locale per ottenere le autorizzazioni ed i permessi e per richiedere collaborazione ed un sostegno all'iniziativa. La sezione regionale del Ministero per l'educazione e la famiglia ha espresso il suo apprezzamento e la sua riconoscenza per questa iniziativa atta a favorire lo sviluppo dell'area. Grazie a questo giudizio positivo è stato accordato dal Governo locale il permesso per la costruzione ed in segno di collaborazione la completa detassazione per i primi 5 anni per le spese di energia ed acqua.

PARTNERS LOCALI

Partners del progetto in India sono la Diocesan Charitable Trust di Khammam e la congregazione missionaria Franciscan Missionary Sisters.

Le mansioni svolte da queste controparti sono oggetto di approvazione contrattuale secondo lo schema seguente:

DIOCESAN CHARITABLE TRUST

- Proprietaria/concessionaria del terreno e donatrice dello stesso per il progetto
- Intestataria della registrazione bancaria e della licenza di esenzione fiscale di appoggio in India
- Responsabile delle pratiche fiscali e legali, degli adempimenti burocratici e dei rapporti con le istituzioni in India
- Conservazione e presentazione della documentazione relativa agli impegni e alle spese in dettaglio nonché di tutta la parte contrattualistica e legale
- Ente candidato destinatario della donazione di proprietà della nuova struttura (ipotesi)

FRANCISCAN MISSIONARY SISTERS CONGREGATION

- Responsabile della gestione e del funzionamento della struttura scolastica, dell'esecuzione del programma educativo, della formazione ed accompagnamento morale e fisico dei bambini
- Incaricata della gestione dell'ostello, dell'approvvigionamento del materiale scolastico, dei viveri, dei medicinali, del materiale per l'igiene personale, della sicurezza e del tempo libero dei bambini
- Ente candidato destinatario della donazione di proprietà della nuova struttura (ipotesi)

SEMI ONLUS

- Intestatario responsabile del progetto. Depositario e garante dei fondi oggetto del finanziamento
- Responsabile della selezione e formazione del personale locale. Organizzazione e gestione del lavoro sul campo.
- Responsabile dell'individuazione e della selezione dei bambini beneficiari in loco
- Coordinatore delle controparti locali, della contrattazione locale e dei rapporti con le istituzioni in India
- Responsabile del programma di monitoraggio delle attività secondo i criteri stabiliti con i finanziatori
- Redazione e presentazione della reportistica sull'attività svolta
- Gestione delle pratiche burocratiche, della fiscalità in Italia ed in India
- Responsabile del perseguimento delle linee morali e di indirizzo del programma; dell'adempimento di tutti i parametri programmatici dell'iniziativa e della coerenza con i principi concordati con il finanziatore.

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

- Concessionario della licenza scolastica e residenziale

CLEITUS C.A. CIV. ENGINEERING KHAMMAM

- Vincitore dell'appalto locale per la costruzione del nuovo edificio. Esecutore materiale e destinatario finale della responsabilità civile per l'adeguatezza strutturale e formale dell'edificio e degli impianti.
- Responsabile dell'assunzione della manovalanza e della mano d'opera specializzata
- Responsabile della qualità del lavoro e della gestione etica del personale lavorante, degli oneri sociali e contrattuali

STIMA DEI COSTI

La selezione dell'impresa appaltatrice del programma costruttivo è stata effettuata secondo il principio della gara di appalto in regime di concorrenza tecnica, esperienziale e finanziaria.

Le 4 ditte selezionate che hanno accettato di partecipare alla gara sono state invitate a presentare le loro proposte conformi agli standard progettuali e le referenze tecniche entro il mese di novembre 2010 accompagnate dalla documentazione legale necessaria.

La selezione della proposta migliore è stata effettuata dal team responsabile del programma in loco dopo una valutazione comparata ed un calcolo di convenienza e di affidabilità.

Il contraente selezionato per la costruzione dell'edificio di Buranapuram è stato lo studio Cleitus K.S, Consulting Engineer di Khammam.

STIMA DEI COSTI PER LA COSTRUZIONE (espressi in Rupie)

Descrizione	Quantità	Unità	Costo unitario	Ammontare
Scavo fondamenta - mano d'opera e materiale di consumo	70,80	M ³	160,00	11328,00
P.C.C. – miscela 1:5:10 con pietrisco 40mm per fondamenta - mano d'opera e materiale di consumo	10,28	M ³	2756,00	28331,68
Mattoni per sovrastruttura e parapetto con C.M. miscela 1:5 - mano d'opera e materiale di consumo	84,65	M ³	2950,00	249717,50
R.C.C. – miscela 1:2:3 con pietrisco 20mm per pedana colonne soffitto - mano d'opera e materiale di consumo	145,00	M ³	10800,00	1566000,00
Intonaco con C. M. 1:4 spessore 12mm interno ed esterno - mano d'opera e materiale di consumo	1245,00	M ³	134,00	166830,00
Pavimentazione con C.C. 1:4:8 con pietrisco 40mm - mano d'opera e materiale di consumo	27,76	M ³	2756,00	76506,56
Pavimentazione con pietra levigata di alta qualità - mano d'opera e materiale di consumo	389,00	M ³	474,00	184386,00
Porte in legno di salice 3'6" x 70", montaggio e rifinitura - mano d'opera e materiale di consumo	14	unità	7500	105000,00
Finestre in legno di salice 5'0" x 4'6" - mano d'opera e materiale di consumo	16	unità	6500	104000,00
Imbiancatura interna ed esterna - mano d'opera e materiale di consumo	1245,00		11,00	13695,00
Impianti elettrici a norma - mano d'opera e materiale di consumo				75000,00
Servizi e consulenze tecniche				18000,00
Varie e contingenti				1205,26
TOTALE				Rs 2600000,00

Il costo complessivo per la costruzione dell'edificio della superficie complessiva di 403,35 metri quadri coperti è di Rs 2600000 che al cambio corrente al momento della stesura del progetto di Rs 61 per Euro, corrisponde ad un totale di euro 42623.

STIMA DEI COSTI PER IL MANTENIMENTO (costo annuale per bambino - espressi in Rupie)

Retta scolastica	Rs 2.400,00
Vitto e alloggio	Rs 3.800,00
Doposcuola	Rs 350,00
Vestiario	Rs 700,00
Cure mediche	Rs 900,00
Materiale per l'igiene personale	Rs 500,00
Materiale didattico personale	Rs 1550,00
TOTALE	Rs 10200,00

Il costo totale per il mantenimento annuo dell'intera struttura risulta essere pertanto di Rs 10200 x n.100 bambini = 1020000 Rs/anno. Al cambio di 61 Rs per Euro equivalenti a 16.721 Euro. Il costo per il sostegno di ogni bambino risulta di 167,21 euro all'anno.

Per assicurare la reale efficacia di tutto il progetto risulta fondamentale garantire la sostenibilità della struttura nel tempo pertanto appare prioritario stabilire le fonti di finanziamento per sostenere le spese di mantenimento futuro, almeno per un periodo che copra i primi 5 anni.

Questo importante dettaglio sarà oggetto di una pianificazione finanziaria distinta dalla fase di costruzione e potrà pertanto essere oggetto di accordo separato. E' interesse prioritario del proponente garantire un impegno di sostegno alla sostenibilità del programma, per la copertura delle spese relative al mantenimento della struttura per questo periodo di tempo.

MONITORAGGIO

ATTIVITA'	RESPONSABILE ESECUZIONE	RESPONSABILE MONITORAGGIO
STUDIO E REDAZIONE DEL PROGETTO	<i>Luca Streri</i>	<i>Finanziatori</i>
FINANZIAMENTO DEL PROGETTO	<i>Finanziatori</i>	<i>Luca Streri</i>
TRASFERIMENTO DEI FONDI AGLI ESECUTORI	<i>Luca Streri</i>	<i>Maipan Paul</i>

COSTRUZIONE DELLA NUOVA STRUTTURA	<i>Cleitus Civ. Eng.</i>	<i>Luca Streri/Maipan Paul</i>
FISCALITA' E AUTORIZZAZIONI	<i>Beena Jose</i>	<i>Maipan Paul</i>
APPROVAZIONE DELLE LICENZE SCOLASTICHE	<i>Government of Andhra Pradesh</i>	<i>Beena Jose</i>
SELEZIONE DEI BAMBINI BENEFICIARI	<i>Semi Staff India</i>	<i>Luca Streri</i>
GESTIONE DEL PROGRAMMA EDUCATIVO	<i>School staff Semi Staff India</i>	<i>Beena Jose</i>
SOSTENIBILITA' DEL PROGRAMMA NEL TEMPO – MANTENIMENTO	<i>Finanziatori Semi Onlus</i>	<i>Luca Streri</i>

COMITATO DI GARANZIA E CONTROLLO

** A cura del finanziatore*

DEDUCIBILITÀ' E DETRAIBILITÀ' FISCALE

Le liberalità in denaro o in natura erogate da persone fisiche o da enti soggetti all'imposta sul reddito delle società in favore delle Onlus sono deducibili dal reddito complessivo del soggetto erogatore nel limite del 10% del reddito complessivo dichiarato nella misura massima di 70.000 euro annui (art. 14, comma 1 del D.L. 35/05 convertito in legge n. 80 del 14/05/2005).

Oltre alla deducibilità esiste inoltre la possibilità per le persone fisiche di fruire della detrazione dall'Irpef nella misura del 19% dell'importo donato fino ad un massimo di 2.065,83 euro (art.15, comma 1 lettera i-bis del D.P.R. 917/86).

Per godere della deducibilità le donazioni devono avvenire attraverso strumenti bancari come assegni o bonifici, oppure attraverso versamenti su conti correnti postali.

Il risparmio fiscale è pari al 19% dell'importo erogato a titolo di donazione.

REFERENTI

Luca Streri
Presidente SEMI Onlus
P. Risorgimento 12
10143 Torino - Italia
TEL: +39 011 19717009

Most. Rev. Maipan Paul
Bishop of Khammam
Naidupet – 507003
khammam A.P. - India
Tel: +91 8742 222459

Rev. Sr. Beena Jose
Head Mistress Franciscan Sisters
A.R. Mallu Nagar
5th Ward, Ramanagutta
Khammam A.P. - India
Tel: +91 8500275312



Redatto nel mese di luglio 2011

I prezzi ed il tasso di cambio si intendono validi per un periodo di 6 mesi dalla data di presentazione

Allegati:

- *n. 1 dettaglio originale dei costi di costruzione edificio*
- *n. 1 scheda in scala 1"=150'-0" del progetto tecnico*